ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2. Línea: Espacios para la realización — 2.1. Fecha de Ejecución: 3 10 2023 al 27 10 2023

2.2. Nombre del encuentro: 1. Arquitectas de su vida individual, 2.Arquitectas de su vida extramural, 3.Recursos individuales de proyecto de vida 4.Recursos de vida del entorno 5.Politica de habitabilidad de calle 6.Politica de víctimas del conflicto armado

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual dentro de la institución

Actividad 2: Desarrollar las actividades significativas que las personas mayores identificaron como gusto o interés para su proyecto de vida a nivel individual en espacios externos

Actividad 3: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuenta y a contado durante el transcurso de su envejecimiento.

Actividad 4: Realizar ejercicios de autoconocimiento que permitan a las personas mayores el crecimiento personal reconociendo los recursos con los que cuentan dentro de su comunidad

Actividad 5: Socializar con las personas mayores las políticas de habitabilidad en calle por medio de la visualización de noticias propiciando un espacio de diálogo y que aporte la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

Actividad 6: Socializar con las personas mayores víctimas de conflicto armado por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo y que propenda la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda
Esta actividad se desarrolla el día 11,19,25 y 27 de octubre

Actividad 2: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas con las que se van desarrollar actividad
* Se realizara la gestión para dichos espacios por medio de la trabajadora social en la biblioteca municipal de inscultura y la iglesia local para la apertura de la misma en los momentos en los que la persona mayor realiza el desplazamiento.
* Se realiza explicación y contextualización de la actividad
* Se programa los días en los que se realizara desplazamientos tanto a biblioteca como a la iglesia local
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentación
Desarrollado el día 24 de octubre

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 3: Para el desarrollo de las sesiones en Arquitectas de su vida se programa realizarlo en un espacio donde tranquilo y ellas puedan fijar su concentración a una tarea en especifico y en que se puedan seguir con las recomendaciones de distanciamiento social: El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrolla los días 17 y 26 de octubre
	Actividad 4: En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, con las personas mayores que cuentan con un proyecto de vida institucional y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación
	Actividad 5: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad donde su finalidad es mirar el proceso para el logro de un objetivo * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación Es ta actividad se realizo el día 3 de octubre en la jornada de la mañana
	Actividad 6: Las participantes se ubicarán en el espacio destinado teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social y manejo de grupos en espacios cerrados, con previa elección del material a emplear (videos) las personas mayores se ubicaran frente al Televisor con el siguiente orden: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Presentación de videos * Espacio para la intervención de personas mayores * Retroalimentación
	Actividad 1: Para esta actividad cada persona mayor tiene autodeterminación de elegir que paso desarrollara para la ejecución de su proyecto de vida, creando una rutina que genera sensación de satisfacción personal. Esto implica buscar el equilibrio entre disfrutar de las actividades que les brindan placer y contribuir al sentimiento de autorrealización, brindando un acompañamiento, seguimiento y evaluación constante de la ejecución y la pertinencia de esta, adicional se realiza el suministro de materiales requeridos e instrucciones según cada persona así mismo para asegurar que las actividades se realicen de manera segura y efectiva: *En la persona mayor que quiere aprender a usar herramientas tecnológicas se realizó ejercicios en línea para el manejo del mause *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron recetas con masa para arepas bajo el seguimiento e instrucciones de la nutricionista *Quienes dentro de su proyecto de vida quieren aprender a realizar actividades de modistería o costura realizaron remembranza de las puntadas que conocen se les brinda el espacio con acompañamiento permanente, así mismo se continúan con su proyecto especifico de elaboración de bolsos para ellas

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	*Las personas mayores que desean tener su espacio de lectura para realizar remembranza de lo aprendido durante su infancia tuvieron su espacio para leer obras literarias, donde logran seguir un mismo libro y culminarlo para posterior análisis de la obra leída, así mismo quienes quieren aprender a leer se realizan ejercicios gerogogicos de grafo motricidad con las letras que componen su nombre y la identificación de las mismas dentro de un texto según su nivel de aprendizaje, donde algunas ya inician la escritura de su nombre de forma autónoma. * La persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene realizar labores del hogar se realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de los protectores de alimentación, algunas juegos de sabanas o doblado de medias. * La persona mayor que desea aprender el manejo de herramientas tecnologías realiza ejercicios de manejo con el mause teniendo una mayor precisión, así mismo también realiza actividades de grafo motricidad para aprendizaje de escritura de su nombre de forma autónoma.
	Actividad 2: Las persona mayor que su proyecto de vida lo proyectan de forma extramural, se brindan las herramientas y acompañamiento a su desplazamiento a la iglesia local, actividad que ella desea realizar de forma autónoma por tanto junto con una de sus pares se realiza la actividad brindando el espacio y el contacto para que ella a llegar al lugar pueda ingresar a la capilla.
	Actividad 3: Se realiza actividad de proyecto de vida con las personas mayores con una actividad llamada "El pan de la abuela" donde se muestra como para el logro de un objetivo que en este caso es "elaborar" un pan ellas deben mirar los recursos que se requieren, el proceso que debo hacer para la elaboración de la masa y el producto que puedo conseguir una vez lo realizo; por tanto, las personas mayores debieron identificar productos que requieren un proceso, seguido hicieron remembranza de algunos ingredientes con los que se puede hacer el pan como lo fueron harina, huevo, leche. levadura, mantequilla, el horno, sal,. Una vez identificados se entrega una hoja con algunos de los ingredientes los cuales colorearon y recortaron para contar los pasos que se requieren para culminar la elaboración del producto.
	Actividad 4: se realiza actividad con las personas mayores sobre los recursos mínimos que los seres humanos requieren para vivir, por tanto ellas realizan un inventario de las cosas que ellas realizan durante el día como dormir, alimentarse, tomar agua, recibir el sol, bañarse, vestirse, un lugar para dormir, comida caliente, entre otros, por tanto cada una de ellas realiza un dibujo priorizando las necesidades básicas para mantener su vida como objetivo.
	Actividad 5: Se realiza actividad sobre políticas públicas de habitabilidad en calle Inicialmente se realiza contextualización y retroalimentación de los temas tratados durante los meses anteriores, así como del lenguaje o vocabulario que se debe emplear para referirse a esta población, En actividad con las personas mayores realizamos identificación de noticias donde para este mes resalto los casos de la justicia especial para la paz, por tanto se da a conocer que es, como funciona y para quienes aplica, lo anterior se explica por medio de un cine foro realizado con un documental de la JEP el cual facilito la visualización del tema.
	Actividad 6: Se realiza actividad de reconocimiento virtual de los diferentes lugares de Bogotá que las personas mayores reconocen como sitios donde algunas de ellas estuvieron o están identificados como lugares donde se encuentran personas en habitabilidad de calle, entre ellos el Bronx y el "cartucho". En este recorrido se realiza con un video del antes y como se encuentran en la actualidad convirtiéndose en el parque tercer milenio y el nuevo Bronx. Permitiendo que las personas mayores se interesen por lo que sucedió con los habitantes, su lugar de residencia actual y como ha actuado el distrito.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se realiza retroalimentación en cada actividad enalteciendo la actividad realizada por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación y se motiva para continuar realizando los desplazamientos, así mismo se brinda la confianza para que si bien la persona mayor realiza esta actividad en compañía de una de sus pares y de la profesional del gerontología, fomenta su independencia .
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas evidencian que para realizar algo se debe contar con elementos que ayudan ha que el producto se obtenga, se realizó recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 4: Se realiza retroalimentación de la actividad con las persona mayores donde ellas destacan que es importante sde los recursos con lo que cuentan en la actualidad y el nivel de importancia es diferente en cada persona, se realizó recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.

Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.

Actividad 6: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS

4 cuadernos.	Ruta Institucional
Madeja de hilo Blanco	Bloqueador solar
4 agujas de coser	Gorras
Tela	Hidratación
4 tijeras	
Biblia	
4 lápices	
4 Tajalápiz	
4 Borradores	
1 computador con mause	
1 kit de jardinería	
Torre de sonido	
Servicio de internet	
Televisor	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Las acciones tanto individuales como grupales que se realizan en arquitectas de su vida hacen desde la perspectiva hedónica, haciendo evidente su crecimiento personal con sensaciones de plenitud y los recursos que a su vez tienen en la actualidad y de los que muy posiblemente carecieron en el curso de vida de niñez, juventud y adultez, se evidencia que para el progreso de esta actividad se requiere de grupos mas pequeños a los establecidos en la organización institucional, y el cronograma establecido inicialmente se dificulta por actividades de capacitación hacia el talento humano o celebraciones de las personas mayores.

Persona mayor: Miryam Rico. CC. 52381607 No firma.

Actividad 2: La realización de actividades extramurales aporta a la sensación de autonomía e independencia que hacen parte fundamental de su proyecto de vida, sobre todo aquellas donde la participación de sus pares es limitada, sin embargo se cumple en un 100% con las personas mayor que tiene como proyecto de vida su desplazamiento a la biblioteca ya que por logística se requiere de la ruta institucional que para este mes dificulto su uso por programación de citas medicas, requiriendo reprogramar para el siguiente mes.

Persona mayor: Cecilia Borraz CC. 52381607 No firma.

Actividad 3:Identificar las diferentes etapas del curso de vida hace más fácil que ellas se ubiquen en la etapa en la que se encuentran, así como evidenciar los cambios físicos que cada curso de vida tiene, facilita su auto reconocimiento como personas envejecientes.

Persona Mayor: Amanda Neira CC. 53.905.930 No firma

Actividad 4: Las personas mayores independientemente del estado en el que se encuentren o en donde sea su lugar de residencia deben contar con un proyecto de vida, por tanto es importante visibilizar los recursos con los que han contado a lo largo de su curso de vida.

Persona Mayor: Carmen Hernández c.c:35475774 No firma

Actividad 5: Se realiza las actividades programadas según cronograma, además se evidencia la importancia de mantener las personas mayores actualizadas sobre lo que sucede en el país con diferentes temas.

Persona Mayor: Ana Rosa Rojas c.c:52287577 No firma

Actividad 6: Se realiza actividad según lo programado, recurrir a la memoria y la remembranza de las personas es una herramienta de sensibilización

Lucia Rojas c.c:41427676 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 31/10/2023

Nombre del profesional que evalúa: Yolima Beltrán- Gerontóloga

Coordinadora: Sor Ana Inés Rincón Barbosa.

RESGISTRO FOTOGRAFICO ARQUITECTAS DE SU VIDA

Actividad 1: Arquitectas de su vida individual












25/10/2023 3:03 p. m.
4.9275701N 74.0122033W
El Tejar


25/10/2023 3:03 p. m.
4.9275701N 74.0122033W
El Tejar


27/10/2023 10:20 a. m.
El Tejar


27/10/2023 10:20 a. m.
El Tejar


27/10/2023 10:20 a. m.
El Tejar


El Tejar

Actividad 2: Proyecto de vida en espacios exteriores







Actividad 3: Arquitectas de su vida recurso individual







Actividad 4: Arquitectas de su vida Entorno









ACTIVIDAD 5: POLITICA VICTIMAS DEL CONFLICTO





ACTIVIDAD 6: HABITABILIDAD EN CALLE



